

Informativo ARI

State University of Maranhão - UEMA
Quarterly Newsletter of UEMA's Office for International Relations

Ações da UEMA no combate à pandemia do novo coronavírus

Nesta 23ª edição do Informativo da Assessoria para Relações Internacionais da UEMA (ARI/UEMA), divulgamos a mais recente publicação da Universidade Estadual do Maranhão relatando as iniciativas tomadas e projetos desenvolvidos durante a pandemia do novo coronavírus.

Na publicação, são apresentados resultados de algumas ações que UEMA tem realizado em favor do povo do Maranhão, evidenciando o quão essencial é o serviço que presta uma universidade pública. Segundo o Reitor Gustavo Costa, espera-se que as informações divulgadas sejam um sinal evidente de que a Ciência feita na UEMA é, em primeiro lugar, destinada à vida.

O informativo da UEMA apresenta um total de 77 ações, sendo 9 trabalhos de pesquisa de alto impacto, 26 lives, workshops e ciclos de palestras, além de outras ações voltadas para a comunidade acadêmica. A esse esforço, somam-se as 45 palestras e as 21 oportunidades internacionais divulgadas pela ARI. Para ler o Informativo completo, [acesse](#).

UEMA's actions against the pandemic of the new coronavirus

In this 23rd edition of the UEMA Office for International Relations Report (ARI / UEMA), we release the latest publication from the State University of Maranhão about the initiatives and projects developed during the pandemic of the new coronavirus. The publication presents the results of some actions that UEMA has done in favor of the people of Maranhão, showing how essential is the service that a public university provides. According to Rector Gustavo Costa, the university hopes that the information disclosed will be an evident sign that the Science made at UEMA is, in the first place, destined for life. UEMA's newsletter features a total of 77 actions, including 9 high-impact research papers, 26 lives, workshops, and lecture cycles, in addition to other actions aimed at the academic community. In addition to this effort, there are 45 lectures and 21 international opportunities announced by ARI.

To read the full Newsletter, [access](#).

Professores da UEMA desenvolvem ventilador que auxilia na respiração temporária de pacientes com COVID-19

Professores do Departamento de Engenharia Mecânica do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) desenvolveram um ventilador auxiliar temporário, um equipamento de baixo custo e que funciona sob princípios mecânicos de um sistema pneumático.

Para o funcionamento, a versão analógica necessita apenas de uma alimentação de ar sob pressão para o sistema e uma fonte de Oxigênio que vai ser bombeado através do equipamento e transferido para o paciente. Já a versão digital necessita de uma fonte de alimentação elétrica de 110 ou 220 Volts, dependendo do local de instalação. O Ventilador Auxiliar Temporário foi projetado a partir do laboratório de Pneumática e Hidráulica da UEMA, idealizado pelos professores José Ribamar e Valdirson Pereira, em parceria com a empresa Fluidcom e Ighor Caetano. [Leia mais](#)



Nesta edição Inside this newsletter

Ações da UEMA no combate à pandemia do novo coronavírus, pgs 1, 2 e 3

UEMA's actions against the pandemic of the new coronavirus, pgs 1, 2 and 3

ARI no combate ao coronavírus, pgs 3 e 4

ARI against coronavirus, pgs 3 and 4.

Experiências de universidades internacionais no contexto da pandemia, pg. 4

International university experiences in the context of the pandemic, pg. 4

Conheça projetos de Contação de História e Preparatório para o TOEFL pelo Whatsapp, pg. 5

Get to know projects of Storytelling and TOEFL Preparation through Whatsapp, pg.5

Professora da UEMA participa de comitê de avaliação de doutorado da University of Georgia, pg 6

UEMA professor participates in the doctoral evaluation committee from the University of Georgia, pg 6

UEMA professors develop ventilator that helps in the temporary breathing of patients with COVID-19

Professors from the Department of Mechanical Engineering of the Center for Technological Sciences - CCT of the State University of Maranhão (UEMA) developed a temporary auxiliary ventilator, low-cost equipment that works under the mechanical principles of a pneumatic system.

For operation, the analog version requires only a supply of air under pressure to the system and an oxygen source that will be pumped through the equipment and transferred to the patient. The digital version, in addition, requires a 110 or 220-volt electrical power supply, depending on the installation location.

The Temporary Auxiliary Ventilator was designed from UEMA's Pneumatics and Hydraulics laboratory, designed by professors José Ribamar and Valdirson Pereira, in partnership with Fluidcom and Ighor Caetano.

[Read more.](#)

UEMA desenvolve aplicativo para mapear aglomerações

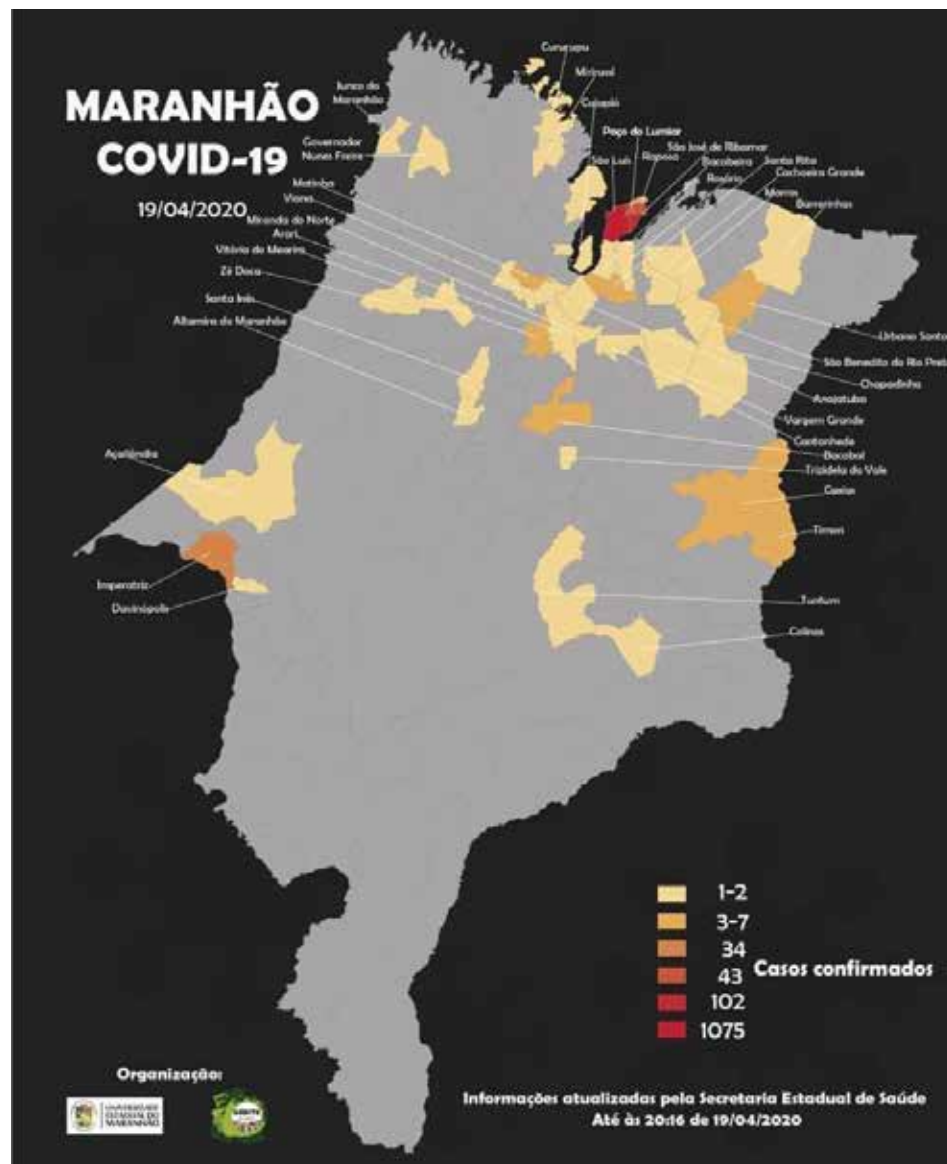
Uma equipe de professores do Departamento de Engenharia de Computação, da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), trabalha no desenvolvimento de um aplicativo para gestão de filas no estado. No app, o usuário poderá informar as condições de aglomeração em locais que estiver visitando. Assim, outros usuários poderão consultar se endereços estão cheios ou vazios, antes de sair de casa.

O aplicativo, que está em desenvolvimento, pode ser muito útil na atual crise sanitária que o país enfrenta por permitir o monitoramento dos locais mais procurados, locais de aglomeração, mobilidade social e outras informações obtidas por meio do relato dos usuários. A equipe é composta pelos professores Pedro Brandão, Marcelo Vidigal, Reinaldo de Jesus e Antônio Jacob. [Leia mais.](#)

UEMA develops application to map agglomerations

A team of professors from the Computer Engineering Department, from the State University of Maranhão (UEMA), is working on the development of an application for line management in the state. In the app, the user can inform the conditions of agglomeration in places they are visiting. Thus, other users will be able to check whether addresses are full or empty before leaving home.

The team consists of professors Pedro Brandão, Marcelo Vidigal, Reinaldo de Jesus and Antônio Jacob. The application, which is under development, can be very useful in the current health crisis that the country faces by allowing the monitoring of the most sought after locations, agglomeration sites, social mobility, and other information obtained through the users' reports.



Grupo de Estudos de Dinâmicas Territoriais da UEMA faz mapeamento de casos da COVID-19 no Estado

O Grupo de Estudos de Dinâmicas Territoriais - GEDITE da Universidade Estadual do Maranhão acompanha os casos confirmados da COVID-19 no estado do Maranhão, em especial na capital São Luís, e representa as informações por meio de cartografias.

Além disso, o grupo identifica no mapa as localidades com casos confirmados do novo coronavírus.

Todos os dados são coletados diariamente e disponibilizados, juntamente com os mapas no site oficial do GEDITE:

www.gedite.com/covid-19.

Os dados são coletados a partir de informações da Secretaria de Estado da Saúde. O GEDITE está ligado ao curso de Geografia e aos Programas de Pós-Graduação em Geografia -PPGEO e Desenvolvimento Socioespacial e Regional -PPDSR.

UEMA Territorial Dynamics Study Group maps COVID-19 cases in Maranhão

The Territorial Dynamics Study Group - GEDITE of the State University of Maranhão monitors the confirmed cases of COVID-19 in the state of Maranhão, especially in the capital São Luís, and represents the information through cartographies.

Also, the group identifies locations on the map with confirmed

cases of the new coronavirus. All data is collected daily and made available, along with maps on the official GEDITE website: www.gedite.com/covid-19.

Data are collected from the information provided by the State Department of Health. GEDITE is linked to the Geography course and the Postgraduate Programs in Geography -PPGEO and Socio-spatial and Regional Development -PPDSR.

UEMA realiza campanha para arrecadar alimentos e confeccionar máscaras para comunidades carentes

A Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) está desenvolvendo várias campanhas solidárias, por meio dos campi da instituição no interior do estado. Em alguns casos, alunos e professores estão empenhados na arrecadação e doação de cestas básicas e, em outros, na confecção de máscaras para serem doadas gratuitamente.

São oito Campi comprometidos em ajudar pessoas carentes em seus municípios. Santa Inês, Pedreiras, Colinas, Presidente Dutra, Codó, Coroatá, Itapecuru e São João dos Patos. Em São Luís, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis realizou a entrega de 200 Cestas Básicas para o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), localizado na Cidade Operária.



UEMA conducts campaign to collect food and make masks for needy communities

The State University of Maranhão (UEMA) is developing several social actions, through the institution's campi in the interior of the state. In some cases, students and professors are committed to collecting and donating basic food, and in others, to making masks to be delivered free of charge.

There are eight Campi committed to helping needy people in their municipalities: Santa Inês, Pedreiras, Colinas, Presidente Dutra, Codó, Coroatá, Itapecuru, and São João dos Patos.

In São Luís, the Office of Extension and Student Affairs delivered

200 Basic food Baskets to the Social Assistance Reference Center (CRAS), located in Cidade Operária, a neighborhood in the city.

Estação de Desinfecção Individual é desenvolvida por professores da UEMA

Diminuir a possibilidade de contaminação pelo novo coronavírus em ambientes com possibilidade de aglomeração. Esse é o objetivo da Estação de Desinfecção Individual, desenvolvida por professores do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade Estadual do Maranhão.

Ao entrar na cabine, o equipamento dispara jato contendo substância sanitizante. A substância atua por até três horas e tem eficiência média de 80% de proteção, dependendo do local pulverizado e do tempo de exposição. A fórmula sanitizante também foi desenvolvida na pesquisa da universidade.

O projeto foi idealizado pelo professor Kaio Nogueira (Universidade Estadual do Maranhão), em parceria com os professores José Marcos (Faculdade Netcom), Letícia Correia (Instituto Federal do Maranhão) e Paulo Araújo (ex-Aluno de Engenharia Mecânica/UEMA).

[Leia mais.](#)



UEMA professors develop Individual Disinfection Station

The Individual Disinfection Station has one main goal: aims to reduce the possibility of contamination by the new coronavirus in environments with the possibility of agglomeration.

The Station was created by professors from the Department of Mechanical Engineering at the State University of Maranhão.

Inside the cabin, the equipment fires a jet containing a sanitizing substance. The substance acts for up to three hours and has an average efficiency of 80% protection, depending on the sprayed location and the exposure time. The sanitizing formula was developed in university research.

The project was conceived by professor Kaio Nogueira (Universidade Estadual do Maranhão), in partnership with professors José Marcos (Faculdade Netcom), Letícia Correia (Federal Institute of Maranhão) and Paulo Araújo (ex-student of Mechanical Engineering). [Read more.](#)

ARI NO COMBATE AO CORONAVIRUS: compromisso com a informação em tempos de pandemia

A Assessoria para Relações Internacionais da Universidade Estadual do Maranhão continua com seu trabalho e compromisso, mesmo no contexto da pandemia. Nos últimos meses, a ARI tem trazido informações sobre ações de instituições internacionais de ensino, além de divulgar webinars, eventos internacionais e ações da UEMA. Além disso, a ARI realizou ações para procedimento de adiamento dos editais mobilidade acadêmica: BRAMEX, BRACOL e edital com a Universidade do Porto, adiados devido à pandemia.

A Assessoria continua a divulgar ações da Educação Internacional e mantém o monitoramento das ações de universidades internacionais e o contato com as instituições, e com professores, pesquisadores e alunos dentro e fora do país.

A ARI também mantém o contato com as instituições parceiras, para obter informações de andamento de editais e processos seletivos, como no caso do ELAP, edital que indicamos alunos para a nossa parceira no Canadá, Universidade de Montreal.

As notícias da Universidade Estadual do Maranhão relacionadas à Internacionalização, divulgação de editais e oportunidades, e eventos internacionais podem ser acessados no site da ARI: www.ari.uema.br.

ARI AGAINST CORONAVIRUS: commitment to information in times of pandemic

The Office for International Relations of the State University of Maranhão continues with its work and commitment, even in the context of the pandemic.

In the last few months, ARI has brought information about the actions of international educational institutions, also publicizing webinars, international events, and UEMA actions. In addition, ARI carried out actions for the postponement of academic mobility programs: BRAMEX, BRACOL, and program with the University of Porto postponed due to the pandemic.

The Office continues to disclose International Education actions and maintains the monitoring of the actions of international universities and the contact with institutions, and with professors, researchers, and students inside and outside the country.

ARI also maintains contact with partner institutions, to obtain information on the progress of programs and selection processes, as in the case of ELAP (Emerging Leaders in the Americas Program), a program that we referred students to our partner in Canada, University of Montreal.

The news from the State University of Maranhão related to Internationalization, the publication of programs and opportunities, and international events are accessed on the ARI website: www.ari.uema.br/en

Ações da ARI/UEMA durante a pandemia UEMA's Office for International Relations actions during the pandemic

Divulgação de oportunidades internacionais

Entre os meses de março e junho, a **ARI divulgou 21 oportunidades internacionais**, sendo elas: editais de mobilidade acadêmica para graduação e pós-graduação, bolsas de aperfeiçoamento internacional, financiamento de projetos internacionais e bolsas para cursos de idiomas.

[No site da ARI](#), é possível encontrar oportunidades de mobilidade acadêmica para 2021.

International opportunities posting

Between March and June, **ARI announced 21 international opportunities**, namely: academic mobility notices for undergraduate and graduate students, scholarships for international improvement, financing of international projects and scholarships for language courses.

[On the ARI website](#), you can find academic mobility opportunities for 2021.

Divulgação de eventos e webinars

Nos últimos meses, a ARI estimulou a divulgação de informação externa, indicando palestras de profissionais de renome internacional. Durante a série de webinars FAUBAI TOMORROW, a ARI divulgou 32 palestras, em que os profissionais falaram sobre as perspectivas globais da Internacionalização do Ensino Superior. Na série FAUBAI BRaVE, a ARI divulgou e participou dos quatro dias de webinars, em que 13 representantes de instituições internacionais discutiram sobre Intercâmbio Virtual. No webinar do Grupo de Universidades Brasileiras de Coimbra – GCUB, 3 representantes de instituições da Itália, Suíça e EUA falaram sobre a realidade do Ensino Superior no contexto da pandemia. No total, foram **45 palestras e eventos divulgados pela ARI**, que também divulgou os eventos on-line internacionais da Universidade Estadual do Maranhão.

Disclosure of events and webinars

In recent months, ARI has encouraged the dissemination of external information, indicating lectures by internationally renowned professionals. During the FAUBAI TOMORROW webinar series, ARI released 32 lectures, in which professionals spoke about the global perspectives of the Internationalization of Higher Education. In the FAUBAI BRaVE series, ARI published and participated in the four days of webinars, in which 13 representatives from international institutions discussed Virtual Exchange. In the webinar of the Group of Brazilian Universities of Coimbra - GCUB, 3 representatives of institutions from Italy, Switzerland and the USA spoke about the reality of Higher Education in the context of the pandemic. In total, **there were 45 lectures and events published by ARI**, which also publicized the international online events of the State University of Maranhão.

Produção de Informativos e atualização de redes sociais Production of newsletters and updating social networks



Em tempos de pandemia, a ARI continuou a produzir o Informativo ARI, newsletter com as notícias sobre Internacionalização da Universidade Estadual do Maranhão.

Com esta nova edição, são 4 Informativos com notícias voltadas a ações realizadas em tempos de pandemia.

Para ampliar a divulgação das ações e oportunidades, a ARI utiliza o Instagram ([@ari.uema](#)) como ferramenta para publicação de novidades.

In times of pandemic, ARI continued to produce the Informativo ARI, a newsletter with news on Internationalization from the State University of Maranhão.

With this new edition, there are 4 newsletters with news on actions taken in times of pandemic.

To expand the dissemination of actions and opportunities, ARI uses Instagram ([@ari.uema](#)) as a tool for publishing news.

[Leia Informativo ARI 20 – Março](#)

[Read Informativo ARI 20 – March](#)

[Leia Informativo ARI 21 – Abril](#)

[Read Informativo ARI 21 – April](#)

[Leia Informativo ARI 22 - Maio](#)

[Read Informativo ARI 22 - May](#)

Experiências de universidades internacionais no contexto da pandemia

O Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras – GCUB realizou no dia 23 de junho o webinar “Universidades no contexto da pandemia do Covid-19: Experiências da Itália, Suíça e Estados Unidos”.

Para os palestrantes, transformar o ensino presencial em ensino a distância foi, e ainda é, um dos maiores desafios. Na avaliação do professor Dr. AbdelJalil Akkari (Universidade de Genebra), o ensino a distância colocou uma responsabilidade enorme no estudante, que ainda não está totalmente adaptado para lidar com a autonomia da modalidade.

Por isso, o professor destacou que muito mais que ferramentas digitais, é preciso focar em pedagogia, e incentivar os estudantes a serem autônomos. [Leia mais.](#)

International university experiences in the context of the pandemic

The Coimbra Group of Brazilian Universities - GCUB held on June 23 the webinar “Universities in the context of the Covid-19 pandemic: Experiences from Italy, Switzerland and the United States”.

For the speakers, transforming classroom teaching into distance learning was, and still is, one of the biggest challenges. In the evaluation of Professor Dr. AbdelJalil Akkari (University of Geneva), distance learning has placed an enormous responsibility on the student, who is not yet fully adapted to deal with the autonomy of the sport.

Therefore, the professor pointed out that much more than digital tools, it is necessary to focus on pedagogy, and encourage students to be autonomous. [Read more.](#)

Professores da UEMA realizam projetos de Contação de História em Língua Inglesa e Preparatório para o TOEFL por meio do Whatsapp

Os aplicativos para celular são boas opções para utilizar como ferramenta de trabalho durante o período de distanciamento social. Por meio deles, é possível dar continuidade em atividades e projetos iniciados pré-pandemia.

Foi o caso dos projetos “Contação de Histórias em Língua Inglesa como Estratégia de Ensino no Curso de Letras” e “Fluxo Contínuo- Preparatório para o TOEFL”, coordenados pela professora Laíra de Cássia Barros Ferreira Maldaner, do Curso de Letras do Centro de Estudos Superiores de Balsas da Universidade Estadual do Maranhão.

Ao lado de outros professores e alunos bolsistas, a professora Laíra Maldaner decidiu não deixar os trabalhos em standby e optou pelo whatsapp para realizar as atividades.

O projeto de Contação de Histórias em Língua Inglesa é um projeto de extensão que surgiu com o objetivo de aprimorar a competência leitora dos acadêmicos do Curso de Letras, além desenvolver estratégias dinâmicas para estes professores em formação. Desde abril, os participantes realizam as contações de histórias em inglês com slides, vocabulário, gravações dentre outras dinâmicas por meio do whatsapp.

O projeto Preparatório para o TOEFL é destinado a todos os cursos do Centro de Estudos Superiores de Balsas e é realizado desde 2017. Por causa da pandemia, as atividades do preparatório passaram a ser realizadas por meio do whatsapp. Atualmente, todas as quintas-feiras, às 19 horas, são realizadas atividades relevantes a prova do TOEFL.

É um momento de interação com os alunos, troca de experiências e debates na língua inglesa. Para a professora Laíra, esses momentos são oportunidades de vivenciar o ensino de língua inglesa de maneira contextualizada, o que favorece uma aprendizagem mais significativa.



UEMA professors carry out projects of Storytelling in English and TOEFL Preparation through Whatsapp

Mobile phone applications are good options to use as a work tool during the period of social distancing. Through them, it is possible to continue activities and projects started pre-pandemic.

This was the case of the projects “Storytelling in English as a Teaching Strategy in the Literature Course” and “Continuous Flow - Preparatory for TOEFL”, coordinated by Professor Laíra de Cássia Barros Ferreira Maldaner, from the Literature Course at the Center for Higher Studies of Balsas of the State University of Maranhão.

Along with other teachers and students, professor Laíra Maldaner decided not to leave the work on standby and opted for whatsapp to carry out the activities.

The English Language Storytelling project is an extension project that emerged to improve the reading competence of the students of the Language Course, in addition to developing dynamic strategies for these teachers in training. Since April, participants have performed storytelling in English with slides, vocabulary, recordings and other dynamics through WhatsApp.

The TOEFL Preparatory project is intended for all courses at the Center for Higher Studies of Balsas and has been carried out since 2017.

Because of the pandemic, the preparatory activities started to be carried out through whatsapp. Currently, every Thursday at 7 pm, relevant activities are carried out on the TOEFL test.

It is a moment of interaction with students, exchange of experiences and debates in the English language.

For Professor Laíra, these moments are opportunities to experience English language teaching in a contextualized way, which favors more meaningful learning.

[Link para o grupo Contação de Histórias em Língua Inglesa como Estratégia de Ensino no Curso de Letras.](#)

[Link para o grupo “Fluxo Contínuo- Preparatório para o TOEFL”.](#)



Curso à distância de Inglês Instrumental na plataforma Eskada, da UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão, uma das pioneiras na oferta de educação a distância no Nordeste, conta com uma plataforma exclusiva para cursos abertos, a Eskada, desenvolvida pelo UEMANet. **São 24 cursos no catálogo da plataforma, que registra mais de 380 mil estudantes de 64 países.**

Um dos cursos disponíveis é Inglês Instrumental – Estratégias de Leitura. O objetivo é fazer com que o participante compreenda estratégias de leitura e aspectos linguístico-gramaticais. Ideal para quem está iniciando os estudos no idioma, o curso parte de técnicas para captar a ideia geral do texto e compreender informações específicas, por meio da interpretação de afixos e palavras cognatas, equivalentes à língua portuguesa.

[Acesse o site da plataforma Eskada e conheça o curso de Inglês Instrumental.](#)

English Instrumental course on UEMA's Eskada platform

The State University of Maranhão, one of the pioneers in offering distance education in the Brazil's Northeast, has an exclusive platform for open courses, Eskada, developed by UEMANet. **There are 24 courses in the platform's catalog, which registers more than 380 thousand students from 64 countries.**

One of the courses available is Instrumental English - Reading Strategies. [Access the Eskada platform website and discover the Instrumental English course.](#)



Professora do PPGRAP/UEMA participa de comitê de avaliação de doutorado do Integrative Conservation PhD Program da University of Georgia

A professora Raimunda Fortes, coordenadora do PPGRAP/UEMA, participou durante cinco anos do comitê de avaliação do trabalho desenvolvido por Emily H. Horton, sob orientação do professor Donald R. Nelson do Integrative Conservation PhD Program do Center for Integrative Conservation Research da University of Georgia (UGA/US).



Emily Horton e professores do comitê de avaliação

A defesa da tese, intitulada “Through Multiple Lenses: Explorations of Wellbeing, Knowledge, and Sustainability in Small-scale Fisheries Governance in Marine Extractive Reserve Cururupu, Brazil (MA)”, contou com a presença do comitê formado por Donald R. Nelson (Major Professor, UGA), Raimunda Nonata Fortes Carvalho-Neta, (State University of Maranhão), Laura German (UGA), Nathan P. Nibbelink (Integrative Conservation - ICON Representative, UGA), Ashley Stinnett (Western Kentucky University).

Professora, UGA), Raimunda Nonata Fortes Carvalho-Neta, (Universidade Estadual do Maranhão), Laura German (UGA), Nathan P. Nibbelink (Integrative Conservation - ICON Representative, UGA), Ashley Stinnett (Western Kentucky University).

O trabalho buscou investigar como o período de proibição da pesca de zangaria se sobrepõe aos padrões ecológicos de uma espécie-chave de meios de subsistência (o camarão, *Litopenaeus schmitti*) e espécies que a proibição visa proteger (sardinhas, *Cetengraulis edentulus* e *Sardinella brasiliensis*), além de verificar como a pesca de zangaria e a proibição sazonal de pesca moldam o bem-estar nas comunidades locais.

A parceria formalizada via convênio UGA/UEMA tem sido um dos caminhos da internacionalização do PPGRAP/UEMA. Desde 2014 existem trabalhos conjuntos realizados pela equipe do PPGRAP com a equipe do professor Don Nelson (UGA).

Durante a estadia na UEMA, Emily Horton ministrou aulas interdisciplinares em português e em inglês para os mestrandos do PPGRAP nas disciplinas ministradas pela professora Raimunda Fortes e Zafira Almeida, abordando temáticas sobre conservação de biodiversidade e recursos pesqueiros.

Emily também participou de trabalho de campo com os alunos de pós-graduação; escreveu, em parceria com alunos e professores do PPGRAP, artigos e capítulos de livros; forneceu suporte para revisão de artigos; recebeu e acompanhou duas estudantes da UEMA (Débora Batista Pinheiro Sousa e Ticianne de Sousa de Oliveira Mota-Andrade) na Universidade da Geórgia; ministrou minicurso bilíngue para professores e estudantes no 2º Café Internacional da UEMA, organizado pela Assessoria para Relações Internacionais da UEMA (ARI), coordenada pelo professor Thales Passos de Andrade.

PPGRAP / UEMA professor participates in the doctoral evaluation committee of the Integrative Conservation Ph.D. Program at the University of Georgia

Professor Raimunda Fortes, the coordinator of PPGRAP / UEMA, participated for five years in the evaluation committee of the work developed by Emily H. Horton, under the guidance of Professor Donald R. Nelson of the Integrative Conservation Ph.D. Program of the Center for Integrative Conservation Research at the University of Georgia (UGA / US).

The defense of the thesis, entitled “Through Multiple Lenses: Explorations of Wellbeing, Knowledge, and Sustainability in Small-scale Fisheries Governance in Marine Extractive Reserve Cururupu, Brazil (MA)”, was held with the presence of the committee formed by Donald R. Nelson (Major Professor, UGA), Raimunda Nonata Fortes Carvalho-Neta, (State University of Maranhão), Laura German (UGA), Nathan P. Nibbelink (Integrative Conservation - ICON Representative, UGA), Ashley Stinnett (Western Kentucky University).

The work sought to investigate how the period of prohibition of drone fishing overlaps the ecological standards of a key species of livelihood (shrimp, *Litopenaeus schmitti*) and species that the prohibition aims to protect (*sardines*, *Cetengraulis edentulus*, and *Sardinella brasiliensis*), in addition to seeing how drones fishing and seasonal fishing bans shape well-being in local communities.

The partnership formalized via the UGA / UEMA agreement has been one of the paths

for the internationalization of PPGRAP / UEMA. Since 2014, there have been joint work carried out by the PPGRAP team with the team of Professor Don Nelson (UGA).

During her stay at UEMA, Emily Horton taught interdisciplinary classes in Portuguese and in English for the PPGRAP master's students in the subjects taught by Professor Raimunda Fortes and Zafira Almeida, addressing themes on biodiversity conservation and fishing resources.

Emily also participated in fieldwork with graduate students; wrote, in partnership with PPGRAP students and teachers, articles and book chapters; provided support for review of articles; received and accompanied two UEMA students (Débora Batista Pinheiro Sousa and Ticianne de Sousa de Oliveira Mota-Andrade) at the University of Georgia; taught a bilingual mini-course for teachers and students at the 2nd International Café of UEMA, organized by the Office for International Relations of UEMA (ARI), coordinated by Professor Thales Passos de Andrade.



Profa. Raimunda Fortes, Emily Horton e turma do PPGRAP durante a finalização de uma disciplina

ARI
Office
for International
Relations



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

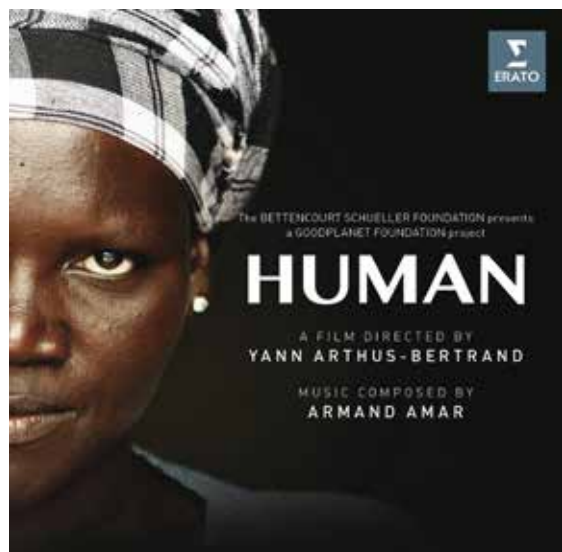
UNITED against racism;
PROUD of our diversity;
COMMITTED to equality.

Indicações da ARI

ARI's suggestions



Filme/Movie: HUMAN's Music



HUMAN's Music é um filme de Yann Arthus-Bertrand com composições de Armand Amar. A ideia da obra é apresentar músicas que refletissem a mesma emoção gerada pelas entrevistas do documentário *Human*, longa que explora uma grande variedade de perspectivas dos seres humanos para tentar entender o que realmente somos.

Para assistir ao filme, [clique aqui](#).

HUMAN's Music is a film by Yann Arthus-Bertrand with compositions by Armand Amar. The idea of the work is to present songs that reflect the same emotion generated by the interviews in the documentary *Human*, a long film that explores a wide variety of perspectives from human beings to try to understand what we really are.

To watch the film, [click here](#).



Poema/Poem: Desiderata



Desiderata é um poema escrito pelo advogado e poeta americano Max Ehrmann, que frequentemente escrevia sobre temas espirituais. O texto é uma reunião de sábios conselhos que deram a volta ao mundo inteiro, pela precisão de suas ideias e pela profundidade de seu conteúdo. A palavra "Desiderata" vem do Latim e significa "coisas que são desejadas".

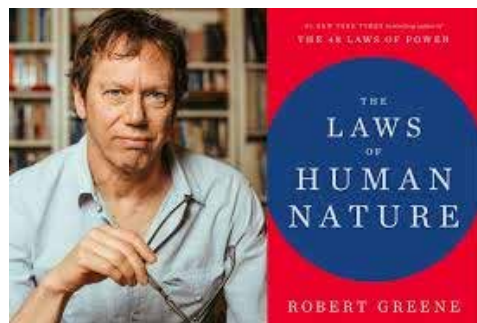
[Conheça o poema](#).

Desiderata is a poem written by the American lawyer and poet Max Ehrmann, who often wrote on spiritual topics. The text is a gathering of wise councils that went around the world, for the precision of their ideas and for the depth of their content. The word "Desiderata" comes from Latin and means "things that are desired".

[Listen to the poem](#).



Livro/Book: The Laws of Human Nature



Escrito por Robert Greene, o livro apresenta as diferentes teorias que moldam o pensamento e comportamento humano, e que todos podem utilizar para conhecer os outros e a si mesmos.

Written by Robert Greene, the book presents the different theories that shape human thinking and behavior, and that everyone can use to get to know others and themselves.

EXPEDIENTE / STAFF

Universidade Estadual do Maranhão
State University of Maranhão

Reitor/Rector
Gustavo Pereira da Costa

Vice-reitor/Vice-Rector:
Walter Canales Sant'Ana

Assessor para Relações Internacionais/
International Relations Advisor
Editor-chefe/Editor in Chief:
Thales Passos de Andrade

Assessor Técnico/Technical advisor:
Alamgir Khan

Assistentes Técnicos/
Technical Assistants:
Liana Pavão
Elkenson Costa

Jornalista/Journalist:
Projeto Gráfico/ Editorial Design:
Alessandra Medina

Informativo ARI
Distribuição Virtual

Virtual Distribution

Publicado por/Published by:
Assessoria para Relações Internacionais
da UEMA