



Assessoria para
Relações
Internacionais

Office for
International Relations of
State University of Maranhão
UEMA - Brazil

Informativo ARI

Ano 02 | Nº 08 2019
Março
Distribuição Virtual
SÃO LUÍS - MA
www.ari.uema.br

Year 02 | Nº 08 2019
March
Virtual Distribution
SÃO LUÍS - MA
www.ari.uema.br/en

Apresentando Internacionalmente:

Introducing Internationally:

Conheça a UEMAnet Learn about UEMAnet

www.uemanet.uema.br

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Coordenadora Geral do Núcleo
UEMAnet General Coordinator



O Núcleo de Tecnologias para Educação (UEMAnet) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) é uma unidade de referência para educação mediada por tecnologias. Portanto, assume o compromisso de garantir o acesso ao conhecimento e à expansão das oportunidades de aprendizagem, por meio da educação a distância.

O UEMAnet tem a sua atuação alinhada à missão da UEMA, qual seja: "Produzir e difundir conhecimento orientado para a cidadania e formação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento do Maranhão". Ainda no domínio de sua competência, o UEMAnet oferece suporte tecnológico à educação presencial, sendo responsável pela concepção, intermediação, gestão, avaliação e difusão de projetos educacionais no âmbito da UEMA.

The Center of Technologies for Education (UEMAnet) of State University of Maranhão (UEMA) is a benchmark for education mediated by technology. Therefore, it is committed to ensure access to knowledge and the expansion of learning opportunities through distance education.

UEMAnet has its operation aligned to UEMA's mission, which is: "To produce and disseminate knowledge oriented towards citizenship and vocational training, by means of teaching, research and extension, prioritizing the development of Maranhão". Still within the domain of its competence, UEMAnet offers technological support to classroom education, being responsible for the conception, mediation, management, evaluation and dissemination of educational projects in UEMA.



Os pilares estratégicos do UEMAnet encontram-se alicerçados em um modelo de educação que utiliza métodos inovadores, buscando criar valores para viver, aprender e trabalhar bem em uma sociedade cada vez mais complexa, rica em informação e baseada em conhecimento. Diante desse compromisso, a UEMA vem assumindo com muita responsabilidade o papel de formular e implementar políticas de EaD, considerando o interesse imediato e as aspirações históricas de cada área do conhecimento envolvida, com compreensão de que as novas tecnologias abrem possibilidades de utilização para gerar novas formas de comunicação, interação e socialização em diferentes cenários educativos.

A UEMA, ao longo desses 20 anos de atuação com a EaD, já atingiu, aproximadamente, 100% dos municípios maranhenses. Prova disso é que, embora as suas unidades estratégicas de atendimento ao aluno (Polos de Apoio Presencial) não estejam instaladas em todos os municípios, o seu raio de ação consegue alcançar um número significativo de pessoas distribuídas em todo o território maranhense, além de beneficiar os estados vizinhos.

É sabido que o ensino superior a distância no Brasil tem crescido em grande velocidade nos últimos anos e, no Maranhão, a UEMA tem procurado acompanhar esse ritmo, chegando em 2018 a uma matrícula de 10.000 alunos, com cursos de graduação, pós-graduação e técnicos. O sucesso desses cursos pode ser atribuído, em grande parte, às seguintes características: serem totalmente gratuitos; a oferta se dá por meio dos Polos, cuja distribuição espacial alcança um significativo número de pessoas; flexibilidade de horário para as pessoas que trabalham; independência nos estudos em termos de autonomia e disciplina, dentre tantas outras.

A UEMA possui um portfólio de cursos, contendo: 08 pós-graduações (*lato sensu*); 09 graduações (licenciaturas, tecnólogos e bacharelado); 17 técnicos (subsequentes); além de cursos de atualização e aperfeiçoamento, destacando-se: 26 MOOCs (cursos online abertos e massivos); Mediação em EaD; Inglês Básico I e Inglês Básico II.

Cabe ressaltar que os cursos de Inglês Básico I e II é uma experiência inovadora da UEMA, lançada em 2016 para atender aos alunos devidamente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação, na perspectiva de oferecer aos seus acadêmicos a oportunidade de aprenderem um segundo idioma. Até 2018, os dois cursos

The strategic pillars of UEMAnet are founded on a model of education that uses innovative methods, seeking to create values to live, learn and work well in an increasingly complex society, rich in information and knowledge-based. Given this commitment, UEMA has been assuming with great responsibility the role of formulating and implementing distance education policies, considering the immediate interest and historical aspirations of each area of knowledge involved, with the understanding that the new technologies bring possibilities of use to create new forms of communication, interaction and socialization in different educational settings.

UEMA, over these 20 years of experience with online education, has reached approximately 100% of Maranhão municipalities. Proof of this is that, although its strategic units of student assistance (Classroom Support Centers) are not installed in all municipalities, its range of action can reach a significant number of people distributed throughout the territory of Maranhão, in addition to benefit the neighboring states.



Cerimônia de diplomação de mais de 300 alunos dos cursos técnicos do Campus São Luís em 2017 / Ceremony of graduation of more than 300 students of the technical courses of the Campus São Luís in 2017

Foto/ Photo: Rafael Carvalho/ASCOM-UEMA

It is known that online higher education in Brazil has grown at great speed in recent years and, in Maranhão, UEMA has sought to keep up with this pace, reaching in 2018 an enrollment rate of approximately 10,000 students, with graduate, postgraduate and technical courses.

The success of these courses can be attributed, in large part, to the following characteristics: being completely free of charge; the offer happens through the Support Centers, whose spatial distribution reaches a significant number of people; flexible hours for people who work; independence in studies in terms of autonomy and discipline, among many other.

*UEMA has a course portfolio, containing: 08 postgraduate (*lato sensu*); 09 graduate (degree, technologist and bachelor's); 17 technical (subsequent); in addition to refresher and professional improvement courses, such as: 26 MOOCs (massive open online courses); Mediation in Distance Education; Basic English I and Basic English II.*

It is worth mentioning that the Basic English courses I and II are an innovative experience of UEMA, launched in 2016 to serve students duly enrolled in graduate and postgraduate courses, in a perspective of offering its students the opportunity to learn a second language. Up to 2018, the two courses attended 1,884 students.

atenderam 1.884 alunos.

A proposta dos cursos é desenvolver as cinco habilidades da língua: leitura, fala, audição, escrita e interpretação na língua inglesa, abrangendo contextos e estruturação do vocabulário para prática de atividades que envolvam comunicação real. Baseia-se na metodologia comunicativa por priorizar a comunicação na qual a unidade básica da língua que requer atenção é o ato comunicativo, ao invés da frase.

Dessa forma, a abordagem comunicativa representa uma evolução inteligente em direção a um ensino-aprendizado de línguas mais humano e centrado nos interesses do aprendiz. Cabe registrar que os cursos utilizam, de forma muito interessante, o fórum, que consiste em uma ferramenta do AVA, costumeiramente, utilizada para troca de conhecimentos escritos. No inglês básico, esse recurso é utilizado como laboratório de fala. Os tutores abrem os fóruns com vídeo e os alunos interagem postando áudios.

The purpose of the courses is to develop the five language skills: reading, speaking, listening, writing and interpretation of the English language, covering contexts and vocabulary structuring to practice activities that involve real communication. It is based on the communicative methodology for prioritizing communication, in which the basic unit of the language is the communicative act, rather than the phrase.

In this way, the communicative approach represents an intelligent evolution towards a more humane teaching, focused on the interests of the student. It is worth noting that the courses use, in a very interesting way, the Forum, an AVA tool usually used to exchange written knowledge. In the English courses, this feature is used as a speech laboratory. The tutors open the forums with a video and the students interact by posting audios.

ARI tem mais um meio de comunicação: Siga-nos no Instagram

ARI has one more media: Follow us on Instagram

A Assessoria para Relações Internacionais (ARI) está com mais um meio para se conectar com alunos, professores e toda a comunidade acadêmica da UEMA. Trata-se da conta no Instagram que vai mostrar as ações da assessoria para alavancar o projeto UEMA Bilíngue.

Por isso, siga-nos no **Instagram!**

E não se esqueça de nos seguir e comentar no canal do **Youtube**.

The Office for International Relations (ARI) has another way to connect with students, professors and the entire UEMA academic community. It is the account in Instagram that will show the activities of the ARI to leverage the project UEMA Bilingual.

So follow us on Instagram!

And don't forget to follow us and comment on our Youtube channel.

ARI realiza palestra sobre oportunidades de intercâmbio em tempo de crise

ARI presented a lecture entitled the "exchange opportunities in times of crisis"

A Assessoria para Relações Internacionais (ARI) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) realizou, no dia 13 de março, a palestra "Oportunidades de Intercâmbio em Tempo de Crise" para alunos e professores do prédio do Curso de Arquitetura e Urbanismo.

A palestra foi conduzida pelo assessor da ARI, professor Thales Passos de Andrade e pela professora Andréa Duailibe, diretora do respectivo curso e teve como objetivo esclarecer as oportunidades de internacionalização para estudantes e professores do curso, aquisição de um segundo idioma, teste de proficiência, apadrinhamento de intercambistas, por meio do Programa UEMA Friends, dentre outros.

Saiba mais no **link**.

The Office for International Relations (ARI) of UEMA accomplished the lecture "Exchange Opportunities in Times of Crisis", on March 13th, for students and professors to the undergraduate course of Architecture and Urbanism course.



Professors Thales Passos de Andrade, Advisor to ARI, and Andréa Duailibe, director to the respective undergraduate course chaired the lecture aiming to highlight the opportunities of internationalization that can be availed by the students and professors of the course, the acquisition of a second language, the proficiency tests, the accommodation and reception of exchange students through the UEMA Friend Program, among others subjects.

Learn more at the link.

PROG realiza roda de conversa com Andriele Muri sobre "Letramento Científico no Brasil e no Japão a partir dos resultados do Pisa"

PROG carried out a roundtable with Andriele Muri about "Scientific Literacy in Brazil and Japan through PISA's Results"



A Pró-Reitoria de Graduação (PROG) realizou, na manhã do dia 26 de março, uma roda de conversa sobre "Letramento Científico no Brasil e no Japão a partir dos resultados do Pisa", com a Prof. Dra. Andriele Ferreira Muri Leite, da Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

A professora Andriele Muri ganhou o Prêmio CAPES de Tese 2018 da área de Educação e o Grande Prêmio CAPES de Tese 2018 da grande área de Ciências Sociais por sua tese de doutorado defendida em 2017 na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Na roda de conversa, o objetivo foi apresentar os resultados de sua tese e dividir com a comunidade docente da UEMA um pouco do conceito de letramento científico, novas metodologias e o que se pode fazer para melhorar a educação do país.

"Eu acredito em uma educação que transforma e liberta. Então, que as mordças caiam e que a gente forme pessoas com pensamento crítico e que vão mudar alguma coisa nessa sociedade que a gente está", disse a professora.

Leia a matéria completa aqui.

Pro-rectory of Undergraduation of the UEMA (UEMA) accomplished a roundtable about "Scientific Literacy in Brazil and Japan through PISA's Results", with professor and PhD Andriele Ferreira Muri Leite, of Federal University of Rondônia (UNIR), on March 26th, 2019.

Professor Andriele Muri was awarded twice with Capes de Tese 2018 Award in Education area and with Capes de Tese 2018 Grand Award in Social Sciences area by her PhD thesis defended in 2017 at the Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro (PUC-Rio). The objective of the roundtable was to present the results of her thesis and share with UEMA's faculty community about the concept of scientific literacy, new methodologies and what may be done to improve the education of Brazil.

"I believe in an education that transforms and liberates. So, let the gags fall down for we can form people with critical thinking and who will change something in our society" she said.

Read the full article here.

ARI participa do I Encontro do PROCAD Amazônia

ARI participated of 1st Meeting of PROCAD Amazonia



A ARI participou, no dia 12 de março, da mesa redonda do I Encontro do Projeto PROCAD Amazônia, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente da UEMA (PPGAA/UEMA), no auditório do UEMANET.

De acordo com o coordenador do evento professor Fábio Figueiredo, do departamento de Zootecnia e do PPGAA, "a participação da ARI foi muito importante para mostrar ao professor Amadeu e aos demais presentes as iniciativas da UEMA ligadas à temática da internacionalização, os convênios já firmados, as possibilidades concretas e as que estão sendo traçadas para serem aplicadas em um futuro próximo", relatou.

Mais detalhes no link.

ARI participated, on March 12th in the round table of the 1st Meeting of the PROCAD Amazonia Project, promoted by the Graduation Program in Agriculture and Environment of UEMA (PPGAA/UEMA), held in UEMANet auditorium.

The event coordinator Fábio Figueiredo, professor of department of Zootechnics (Husbandry) and PPGAA, said that "the participation of ARI was really important to show everybody the initiatives concerning to internationalization, effective agreements, the concrete possibilities and those that are being drawn up to be applied in the near future taken by the UEMA". State University of Maranhão is already organizing and giving trainings of the capacity building for the English language to the students and, consequently, the TOEFL ITP.

More details on the link.

Expediente

Universidade Estadual do Maranhão

Reitor:
Gustavo Pereira da Costa

Vice-reitor:
Walter Canales Sant'Ana

**Assessor para
Relações Internacionais:**
Thales Passos de Andrade

Assessor Técnico:
Alamgir Khan

**Assistente de Comunicação:
Matérias e Projeto Gráfico:**
Raysa Guimarães (MTB 1756-MA)

Assistentes Técnicos:
Liana Pavão
Elkenson Costa

Assistente Jurídica:
Geysa Adriana Azevedo

Idiomas:
Maura Rejanne Amorim
Distribuição Virtual